

### **Principios generales**

1. Las tareas de la persona nativa no son las de un *au-pair*. Su papel es interactuar con la familia en su vida diaria como un miembro más de la misma, alternando el uso del inglés y del español.
2. La acogida es voluntaria por parte de la familia y el colegio no tiene responsabilidad sobre el auxiliar fuera del horario de prácticas que realiza en el centro.
3. El auxiliar, a todos los efectos, es un miembro más de la familia mientras dure la convivencia: comidas, frigorífico, respeto mutuo, viajes si desea ir, etc. Especialmente en el caso de que el auxiliar de conversación no sea europeo, es posible, aunque poco probable, que permanezca con la familia de acogida durante las vacaciones, incluyendo las de Navidad.
4. La familia dispondrá de un cuarto en exclusiva para el auxiliar. La casa dispondrá de conexión a internet.
5. Salvo las contenidas en este documento, no se le pueden imponer restricciones que vayan contra su condición de adulto.

### **El papel del nativo en casa**

#### "Días en inglés" y "días normales"

Se establecen "días en inglés" que implican para el nativo el uso obligatorio de su lengua y un cierto compromiso de horarios dedicados a la familia.

- Dos días fijos entre el lunes y el jueves, decididos de mutuo acuerdo, serán "días en inglés". El auxiliar estará interactuando con la familia desde la hora de final de las clases en el colegio hasta la noche.
- Dos de cada cuatro sábados serán "días en inglés" y los dedicará a relacionarse con la familia hasta las 20.30. A partir de esa hora podrá hacer sus propios planes.

El resto de días (viernes, domingos, dos días de lunes a jueves y dos sábados de cada cuatro) tendrá libertad de hablar la lengua que desee, así como de estar con la familia o hacer su propio horario (salir, viajar, impartir o recibir clases fuera del domicilio familiar, conectarse a internet, etc.).

#### Horarios

- Los días en inglés entre semana, una vez terminadas las clases del colegio, estará a disposición de la familia.
- Los domingos y días laborables "normales" su hora límite de llegada serán las 23.00.
- Los sábados por la noche podrá llegar a la hora que desee.
- Los viernes su hora de llegada será a las 00.00 salvo si el sábado siguiente es un sábado "normal" - en este caso podrá llegar a la hora que desee.

#### Actividades

Las actividades que realizará con la familia se fijarán de mutuo acuerdo dentro del marco de este documento. El auxiliar no realizará con la familia las funciones de profesor particular para ninguna asignatura, aunque pueda ayudar a realizar las tareas de inglés de manera ocasional.

En el siguiente cuadro se ponen algunos ejemplos:

<u>SI</u> es su rol	<u>NO</u> es su rol obligatorio
Cualquier día: Ayudar a poner la mesa, hacer pequeños recados, ir con los padres a hacer la compra o ayudarles en la cocina, etc.	Encargarse de la plancha, hacer la comida, hacer de nanny por las noches, etc.
Durante los tiempos "en inglés": jugar con los hijos (al Trivial, al Pictionary, al fútbol, etc.), ver películas en inglés para aclararles lo que no entiendan, realizar actividades con los demás miembros de la familia en su idioma nativo.	Dar clases de inglés a los niños.
Durante los tiempos "en inglés": acompañar a uno de los padres en el tiempo de ocio de los niños fuera de casa, interactuando con ellos.	Llevar a los niños al parque o de paseo en ausencia de los padres.

Aunque tendrá buena predisposición, es posible que el auxiliar carezca de experiencia en relacionarse con las edades de los hijos y desconozca la cultura propia de ese hogar. Es importante que al principio los padres se involucren un poco más en la planificación de las actividades que tiene que realizar el nativo en el tiempo que dedique a la familia, hasta que esta persona se acostumbre a los ritmos y el tipo de ocio más convenientes para todos.

### **Otros principios básicos de convivencia**

El auxiliar viene de una cultura distinta a la nuestra, lo que supone una experiencia interesante para la familia. Por este mismo motivo no hay que sorprenderse ante hábitos que para ellos pueden ser normales y a nosotros nos pueden parecer inadecuados: todo se puede solucionar con una buena comunicación; el auxiliar es consciente de que se tiene que adaptar a la familia.

### Compromisos básicos del auxiliar

- Mostrar respeto por las creencias de la familia, sin que ello implique necesariamente compartirlas ni tener que formar parte activa de las mismas.
- Respetar las reglas y hábitos de la familia.
- No llevar a nadie al domicilio familiar sin el permiso expreso de la familia.
- Dejar limpia, ordenada y recogida su habitación. Cuidar la casa y sus contenidos.
- Comportarse de modo similar a como lo hacen los miembros adultos de la familia.

### Compromisos básicos de la familia

- Acogerlo a su llegada a la ciudad de destino (aeropuerto / estación).
- Alojarle durante todos los días que duren las prácticas del auxiliar en el colegio, excepto en los periodos en los que el auxiliar decide ausentarse del domicilio de acogida.
- Tratarle como a un miembro más de la familia, dentro del marco de este documento.
- Correr con los gastos de su manutención (desayuno, comida y cena) en la propia casa, siempre que no coma en el colegio o en otro lugar decidido por el auxiliar.
- Respetar de modo escrupuloso las propiedades del auxiliar.